

Wypełnia Zespół Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): ANATOMIA						Kod modułu: B.4	
	Nazwa przedmiotu:						Kod przedmiotu: B.4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT NAUK O ZDROWIU							
	Nazwa kierunku: KOSMETOLOGIA							
	Forma studiów: STACJONARNE			Profil kształcenia: PRAKTYCZNY			Poziom kształcenia: STUDIA I STOPNIA	
	Rok / semestr: 1/I			Status przedmiotu /modułu: OBOWIĄZKOWY			Język przedmiotu / modułu: POLSKI	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
	Wymiar zajęć (godz.)	25	20					

Koordynator przedmiotu / modułu	Mgr Adam Kusiński
Prowadzący zajęcia	Mgr Adam Kusiński
Cel kształcenia	1. Opanowanie zasadniczych wiadomości z anatomii prawidłowej, znajomość i umiejętność prawidłowego stosowania mianownictwa 2. Poznanie budowy i czynność powłoki wspólnej i jej znaczenie dla innych układów, nabycie umiejętności lokalizowania na żywym człowieku charakterystycznych struktur kształtujących ułożenie powłoki wspólnej jak i określenie położenia ważnych narządów, 3. Poznanie budowy i czynności układów: ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i nerwowego z narządami zmysłów
Wymagania wstępne	Biologia na poziomie liceum

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wykład, ćwiczenia		
W zakresie wiedzy student:		
01	Wymienia elementy budowy ciała ludzkiego	K_W12
02	Wykazuje znajomość budowy narządów zmysłów	K_W19
03	Wykazuje znajomość topografii narządów i układów oraz zna ich rolę w prawidłowym funkcjonowaniu	K_W12
04	Zna budowę układu ruchu, krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego i dokrewnego.	K_W12
W zakresie umiejętności student:		
05	Posługuje się naukową terminologią anatomiczną.	K_U29
06	Potrafi rozpoznać i zlokalizować zasadnicze struktury ludzkiego ciała	K_U28
07	Potrafi objaśnić współzależność między budową a czynnością narządu.	K_U30
W zakresie kompetencji społecznych student:		

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykłady
Wprowadzenie do przedmiotu. Ogólna budowa ciała ludzkiego. Osie i płaszczyzny ciała. Układ kostno-stawowy. Układ mięśniowy. Powłoka wspólna. Skóra, gruczoły skóry, włosy, paznokcie. Układ krążenia. Budowa serca. Układ wrotny. Układ chłonny. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Cewa pokarmowa i wielkie gruczoły jamy brzusznej. Układ moczowo-płciowy. Układ dokrewny. Narząd wzroku. Narząd przedsionkowo-ślimakowy. Układ nerwowy ośrodkowy. Układ nerwowy obwodowy. Układ nerwowy autonomiczny.
Ćwiczenia
Układ kostno-stawowy. Układ mięśniowy. Powłoka wspólna. Skóra, gruczoły skóry, włosy, paznokcie. Układ krążenia. Budowa serca. Układ wrotny. Układ oddechowy. Układ pokarmowy. Narząd wzroku. Narząd przedsionkowo-ślimakowy. Układ moczowy. Układ płciowy. Układ dokrewny. Układ nerwowy ośrodkowy Układ nerwowy obwodowy i autonomiczny.
Praca własna studenta

Literatura podstawowa	1. Gołąb B. K., Podstawy anatomii człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012. Netter F.H., red. Jędrzejewski K., Woźniak W., Atlas anatomii człowieka. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2015.
Literatura uzupełniająca	1. Sylwanowicz W., Mały atlas anatomiczny . - Wyd. 12. Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1988. 2. Sokołowska-Pituchowa J., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo PZWL, 2006. 3. Bochenek A., Reicher A., Anatomia człowieka, t. 2. Podręcznik dla studentów medycyny i lekarzy. Wydawnictwo PZWL, 2021. Woźniak W., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. Wydawnictwo Urban & Partner, 2001.
Metody kształcenia	Forma zajęć *: Wykłady: wykłady informacyjne i konwersatoryjne w oparciu o prezentacje multimedialne i modele
	Forma zajęć *: Ćwiczenia: Interaktywne zajęcia ćwiczeniowe w oparciu o modele oraz atlasy anatomiczne.

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Forma zajęć *									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	

	x							01
	x							02
	x							03
	x							04
		x						05
		x						06
		x						07
		x						
1. Egzamin ustny 2. Egzamin pisemny 3. Kolokwium 4. Projekt 5. Sprawozdanie 6. Prezentacja 7. Praca kontrolna 8. Zadanie praktyczne 9. Praca studenta w trakcie zajęć								
Formy i warunki zaliczenia	A. Sposób zaliczenia Egzamin pisemny B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów część testowa oraz część praktyczna – rozpoznawanie struktur na rycinach Warunki zaliczenia: Warunek zaliczenia to obecność na wszystkich ćwiczeniach oraz uzyskanie średniej 2,5 z ocen ze sprawdzianów cząstkowych, a także zaliczenie egzaminu co najmniej na ocenę 3,0 (co stanowi 50% prawidłowych odpowiedzi). Ocena końcowa to średnia z oceny z ćwiczeń oraz oceny z egzaminu. Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych: Po uzgodnieniu z prowadzącym							

***Formy zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa**

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	25	
Samodzielne studiowanie	10	
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych	20	20
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych	20	20
Przygotowanie projektu / eseju / itp.		
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	25	
Udział w konsultacjach		
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	100	40
Liczba punktów ECTS za przedmiot	4	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	Nauki medyczne - 4	

Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,6
---	-----